

PROJET D'ETABLISSEMENT 2020-2024

AXE 1 : SUSCITER LA MOTIVATION ET L'AMBITION SCOLAIRE DES ELEVES POUR ELABORER UN PROJET D'ORIENTATION REALISTE ET RAISONNE

Objectif : Accompagner les élèves en difficulté et des élèves à besoins particuliers

Actions proposées

- Une première étape consiste à évaluer les besoins des différents publics pour définir un **accompagnement des élèves**. Une évaluation diagnostic est nécessaire, elle peut être réalisée en relation avec la liaison école/collège. Des informations sont transmises par les directeurs d'école.
- Action Psy EN – 6
- PROJET dépistage visuel rapide **pour les nouveaux élèves** lors de l'inscription permettrait de repérer un problème de vision.
- Développer l'autonomie des élèves dans leur capacité à mener un travail personnel hors de la classe dans le cadre du dispositif « devoirs faits ». Les élèves ayant des difficultés ponctuelles ou récurrents sont aidés par des enseignants volontaires.
- Notre établissement accueille des **élèves à besoins particuliers** (environ 5 % à la rentrée 2019), ce nombre étant en constante augmentation). Certains d'entre eux sont scolarisés avec une reconnaissance handicap, avec présence d'un·e Accompagnant·e d'Élèves en Situation de Handicap (AESH) ou non. D'autres bénéficient de PAP.

PROJET La création d'un poste de correspondant handicap et référent pour les Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) répond aux questions que se posent les personnels mais aussi les parents et les élèves ; il réfléchit aux solutions et il permet d'harmoniser les pratiques. ANT à demander

- Présentation lors de la prérentrée et de la rentrée à l'ensemble de la communauté les élèves relevant du handicap et les élèves ayant des besoins pédagogiques particuliers
- Proposer des examens d'entraînement à l'examen en prenant en compte les aménagements validés par le service médical.

Objectif : Favoriser la liaison Ecole / Collège (cycle 3)

Actions proposées

- Poursuite du fonctionnement du conseil école/collège
- Liaison CM2/6^e :
 - Réunions avec les parents d'élèves de CM2 dans les écoles primaires du secteur ;
 - Journée d'immersion aux futurs élèves de 6^e
- Communication aux professeurs principaux des élèves en difficultés repérés l'année précédente, lors de la prérentrée, afin de mieux les prendre en charge et le plus rapidement possible.
- PPRE Passerelle
- PROJET Livret d'accueil à destination des entrants en 6^{ème} et nouvel inscrit.

Objectif : Encourager une liaison Collège/Lycées

Actions proposées

- Enseignants : visite des Lycées de secteur (connaissance des options)
- Venues des Elèves Ambassadeurs Lycées de la ville au collège
- PROJET Rencontres CPE — CPE des Lycées de la ville après les affectations de juin.
- Communication des bulletins des élèves de 2^{nde} du 1^{er} trimestre au semestre des Lycées Prévert et Galilée ainsi que des élèves de prépa métiers.

Objectif : Développer une école de l'excellence

Maintien du taux de réussite au DNB au-dessus de la moyenne académique et départementale

Actions proposées

- Organisation de deux brevets blancs en 3^{ème} ; oral blanc de soutenance
- Re dynamiser la section bilangue
- « Gouter des méritants » : Mise en place d'une cérémonie commune et solennelle de remise des récompenses des différents concours et des méritants (Big Challenge, Kangourou) qui valorise les efforts et l'investissement des élèves sur l'année scolaire;
- Tableau d'excellence
- Participation à des concours scolaires pour entretenir le goût des disciplines et valoriser les connaissances :
 - Anglais : « Big Challenge » ;
 - Mathématiques : « Kangourou des mathématiques » ;
 - PROJET – Oral de Langues en 4^o et/ou Certification niveau B1 ou la Conférence permanente des ministres de l'éducation des Länder (KMK) en allemand, Cambridge Assessment English pour l'anglais et l'Institut Cervantès pour l'espagnol.
- Décrocher un diplôme pour tous les élèves à la fin de leur scolarité de 3^o - en positionnant les élèves les plus fragiles de 3^o sur le Certificat de Formation Générale en parallèle du DNB.
- PROJET : Création d'un espace pour valoriser les productions des élèves au sein du collège.
- Valoriser le travail des élèves sur le site Internet du collège
 - Présentation des événements culturels et sportifs du collège (voyage d'intégration, activités musicales, sorties)
 - Mise en ligne de travaux d'élèves ;
 - Publication des informations relatives à l'Association Sportive et de la section sportive...);
- PROJET : Développer et encourager les potentiel sportif et scolaire des élèves en leur proposant un parcours individualisé et aménagé de scolarité (contrat élève- famille – collège – éventuellement autre structure)

Objectif : Construire un projet d'orientation cohérent avec ses capacités pour chaque élève

Actions proposées

- Les élèves participent à diverses manifestations de découverte des métiers (forum académique,

carrefour des métiers).

- Proposition de mini-stages et communication des Journées Portes Ouvertes sont relayées régulièrement et prioritairement par les professeurs principaux et la Psychologue de l'Éducation Nationale (Psy-EN).
- Création d'un espace dédié situé aux journées portes ouvertes devant le bureau de la Psy EN
- Les élèves et parents peuvent être reçus par la Psy-EN au collège ou prendre rendez-vous au CIO de Savigny. Celle-ci fait également des interventions dans les classes. Un kiosque ONISEP est disponible au CDI.
- PROJET Dans le cadre du **parcours Avenir**, tous les élèves ont tous accès à l'ENT (Espace Numérique de Travail) (en particulier à l'application FOLIOS, laquelle archive les recherches et les travaux qu'ils ont réalisés de la 6e à la 3e). Des séquences par étapes permettent d'affiner leur projet personnel. La connaissance de soi et l'identification des grandes voies se fait un utilisant les outils Internet de l'ONISEP.
- -Associer étroitement les parents à l'élaboration du projet d'orientation de leur enfant – Organisation d'Entretien d'Orientation Concerté pour les 3^e et équipe éducatives spécifiques à ce sujet.

AXE 2 : FAVORISER L'ACCROCHAGE SCOLAIRE ET LA PERSEVERANCE SCOLAIRE GRACE A UN CLIMAT SCOLAIRE POSITIF ET APAISE

Objectif : Climat scolaire, premier point de vue - entre élèves

Actions proposées en partenariat avec les partenaires extérieurs

- Lutte contre la violence et les conduites à risque :
Intervention du PRE de Combs la Ville (harcèlement, prévention des addictions, dangers d'Internet...) ;
- Activités proposées par les animateurs de la ville de Combs la Ville sur le temps de la pause méridienne afin de permettre aux élèves de se rencontrer et d'échanger dans un cadre ludique ;

Actions proposées par le personnel du collège

- PROJET Association sportive (réalisation de t-shirts personnalisés pour les compétitions) ;
- Notion d'appartenance au collège Les Cités Unies :
 - Institution d'une cérémonie commune et solennelle de remise des récompenses des différents concours et des méritants (Big Challenge, Kangourou) ;
 - PROJET Concours pour trouver un nouveau logo pour collège,
 - Concours pour la couverture du carnet de correspondance
- Lien entre les élèves du collège de différentes classes et de différents niveaux - faire ensemble :
 - Préparer des projets à faire ensemble lors des réunions du Conseils de la Vie Collégienne - CVC. Encadrement et suivi du CVC par la CPE pour permettre aux élèves de réfléchir au bien-être de leurs camarades et faire entendre la voix des élèves :
 - Exemple : Mise en place d'un bal pour les 3^e en fin d'année

Objectif : Climat scolaire, deuxième point de vue - élève / adulte

Actions proposées

- AED référent par niveau pour assurer un suivi en lien avec le professeur principal et la CPE ;

- Cellule Ecole Collège – méthode pikas
- Spectacle de fin d'année de la chorale avec un spectacle théâtral animé par les enseignants
- Formation des délégués élèves organisée par les CPE pour responsabiliser les élèves et les faire participer activement à la vie de l'établissement.

PROJET Elaboration d'un livret des délégués et réflexion autour d'outils pour prendre des notes et prendre la parole en public

Objectif : Climat scolaire, troisième point de vue - entre adultes

Actions proposées

Actions auprès des enseignants et personnels du collège

- PROJET Mieux se connaître, notamment en mettant un trombinoscope de tous les adultes présents dans l'établissement en salle des professeurs et en vie scolaire ;
- Favoriser la communication interne : Brève chaque semaine et calendrier prévisionnel remis à jour à chaque période de vacances

Actions auprès des parents

- Formation au numérique et aide pour l'inscription en ligne ATEN - téléservices - ENT (aide ponctuelle par le référent TICE)
- Renforcer la participation des parents aux instances et aux différents projets (ex : commission restauration, CVC, forum des métiers, clubs, ...)
- Charte de co éducation – qui fixe un cadre commun de relations entre les familles et le collège dans l'intérêt de l'élève
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif :
PROJET : donner aux parents des stratégies pratiques (dans le livret d'accueil 6° et lors des réunions de rentrée)

Objectif : éduquer à la santé à la citoyenneté

Actions proposées

- Développer l'Association Sportive :
 - PROJET Formation des jeunes officiels
Vice-président élève, Jeune dirigeant, Jeune reporter, Jeune organisateur, Jeune coach, Jeune juge arbitre, Jeune secouriste.
 - Maintenir la participation de la section sportive à des championnats académique et nationaux
- Sensibilisation à la sécurité routière : passage de l'ASSR 1&2 ;
- Formation ASSEC – Assistant Sécurité assurée par le SDIS
- Formation "*Risques domestiques*" assurée par le SDIS
- Sensibilisation « *Peace and love* " avec le RIF - MJC
- Formation Gestes Qui Sauvent – niveau 5°
- Ré-écriture du PPMS – incendie – confinement - intrusion
- Passage du PSC1 pour les classes de 3^e
- PROJET créer un groupe « Gestion crise sanitaire »
- PROJET : Engager l'établissement dans la formation de cadet-te-s de la sécurité civile - [Bulletin officiel n°9 du 3 mars 2016](#)
- Section sportive - Génération 2024 – Association Sportive

Favoriser des projets et des réalisations au collège pour déployer le label "génération 2024" et promouvoir la pratique des sports olympiques et paralympiques.

AXE 3 : FAIRE DECOUVRIR LE MONDE POUR SENSIBILISER LES ELEVES AUX ENJEUX ACTUELS ET DEVELOPPER LEUR ESPRIT CRITIQUE

Objectif : Valoriser l'utilisation des outils numériques et développer l'Éducation aux Médias et à l'Information

Actions proposées

- Développement de formation à l'utilisation de l'équipement de l'établissement en matériel informatique :
 - Tablettes numériques ;
 - Logiciels pédagogiques ;
 - MP3 (balado-diffusion) ;
- Poursuite de l'utilisation de l'ENT pour renforcer le lien collège-famille (amélioration du suivi des élèves par les familles autant sur le plan scolaire que sur celui des absences mais aussi sur tout ce qui concerne la vie de l'établissement en complément du site Internet de l'établissement) ; Valoriser l'utilisation des outils numériques en classe en renforçant l'intégration des TICE dans les disciplines, en particulier : mathématiques et technologie
- PROJET- pour les élèves à besoin particuliers - Utilisation progressive du livre numérique avec le référent GAR
- Créer une adresse mail pour chaque élève dans le cadre de « google classroom » - respectant les normes RGPD (règlement général sur la protection des données), dans le but de permettre l'utilisation de certaines applications en ligne gratuites (ex. pour sauvegarder les travaux réalisés avec Scratch)
- PROJET Développer et certifier les compétences numériques des élèves et des enseignants sur PIX
- Sensibiliser les élèves au phénomène des « fake news » répandues notamment par le biais d'Internet ; - CDI
- Participation à la semaine de la presse, en proposant différentes activités (tous niveaux) ; CDI - enseignants de français

Objectif : Susciter et encourager la lecture

Actions proposées

- Concours de nouvelles en 5^o et 4^o
- PROJET « 15 minutes de lecture par jour »

Quatre jours par semaine, après la récréation de l'après-midi, tout le collège s'arrête pour lire. Les élèves et le personnel sortent un livre ou une revue pour entamer ou poursuivre une lecture silencieuse et personnelle.

Objectif : Eduquer au développement durable

Action proposée : Accéder au palier supérieur de la labellisation E3D

- *Eco délégués* ; Appel à volontaires pour devenir élèves éco-délégués (Vie Scolaire et CVC) ;
- Participation à la semaine du développement durable, avec les ateliers
- Tri des déchets à la cantine et sensibilisation à la réduction des déchets alimentaires.
PROJET avec pesage des déchets quotidiens et affichage de la quantité ;
- Récupération piles, cartouches imprimante, bouchons, etc.
- Intervention du SITVOM pour les classes de 6°
- Poursuite de la dématérialisation des envois courrier ; convention La poste
- PROJET - Création d'une bourse aux livres, pour permettre aux élèves de « recycler » aux camarades du niveau inférieur les œuvres littéraires achetées et étudiées durant l'année.

Objectif : Approfondir les programmes par une ouverture sur l'environnement culturel

Actions proposées

- Collège au cinéma – classes de 6°;
- Classe à projet en 6° PAC ;
- Découverte du patrimoine architectural de la région et initiation à la recherche documentaire en lien avec les programmes d'histoire et de lettres, à l'occasion de la conduite de divers projets (par exemple : les châteaux et les villages de Blandy-les-Tours, ainsi que la cité de Provins inscrite au Patrimoine Mondial de l'UNESCO ; Patrimoine historique de Fontainebleau, Vaux le Vicomte, etc.)
- Diverses sorties selon les propositions des institutions culturelles parisiennes.

Objectif : Ouvrir sur l'international

Actions proposées

- Dispositif bi-langues anglais/allemand dès la sixième. Appariement des classes de germanistes avec un établissement ;
- Encourager la possibilité de passage de l'oral de soutenance du DNB dans la langue étrangère étudiée ;
- PROJET Développer les échanges européens :-etwinning
- Voyages : Favoriser dans le cadre des recommandations sanitaires et sécuritaires des voyages sur le territoire ou dans l'espace proche de la France.